### 創造的仕事集団を目指せ

『キヨスク改革』で変貌する組織 JR東日本リテールネット

う恵まれた市場を独占したうえ

た国鉄とは異なり、

駅構内とい

での穏やかなスタートでした。

新社名には、 東日本リテールネット」(以下、 親しまれてきた社名を、 ーリテール)へと変更しました。 本年創立二〇周年を迎えた同 七月一日をもって、 JR東日本グルー ¬ Я 長年

### 第2巻14号 97年/組織革新研究会・会報

します。

変革の芽よ、育て 創造的仕事集団を目指せ JR東日本リテールネット

住友ゴム工業/白河工場

専門店など)に、さらなる「将来 彩な店舗形態(駅売店のKIOS が包含されています。 実現させ飛躍しようという『夢』 の新しい多角展開[ネット]」を K、コンビニのNEWDAYS として、エリア全土に有する多 プの「小売業[リテール]」

によって、

「東日本キヨスク」

(財)鉄道弘済会の分割・民営化

九八七

国鉄改革に伴う

が誕生しました。膨大な赤字と

長期債務で改革を余儀なくされ

ヨスク改革』に始まりました。 は、 れ変わるべく第一歩を踏み出 激化の一途をたどるなか、生ま 小売業を取り巻く競争環境が 「J-リテール」。その変化 〇六年度より始動した『キ

組革研ホームページ http://www.sokaku.co.jp

小売業が 有効活用を図り、 ミッションは、 駅構内市場は、 そのポテンシ

などさまざまな経営改革の施策 しました。 『キョスク改革』の最大の課題

# 飛躍の基盤をゆるぎなく

『人と組織の変革』を実現するため

多くの組織が組革研への派遣を強

派遣者の期待とは。

ま

常務取締役 伊藤嘉道

から当社に出向してきました。 〇六年四月、 キヨスク大変革 私はJR東日本

意識の変容と職場の変化について紹介

原体験を経た参加者に生まれた、

う時代は、 グループ外からの有力企業の誘 ネスの競争力を強化するべく、 時にJR東日本も、資産[駅]の 致をすすめています。エキナカ のチャンスを狙っています。同 いう魅力的な市場へ、新規参入 有力コンビニは、"エキナカ"と 伸び悩み、成長してきたコンビ す。景気好調とはいえ、消費は ャルの高さが再認識されていま ニもそのマーケットは飽和状態 「キョスク独占」とい 終焉を迎えたのです。 エキナカビジ

|組織 | への変貌であると確信 自ら進む道を切り拓く『自立 業務運営体制の見直し 世代交代促進による 人事・賃金制度の

> 的仕事集団 当社飛躍の条件であると確信し 器に、業態ごとの企画力、 ウの蓄積です。この "強み"を武 自の商品揃えと店舗運営ノウハ た。 \*人\*という財産を活かし、 ています。 運営力をより強化させることが、 る駅ごとのお客様に合わせた独 という恵まれたマーケットを有 大限に発揮できる組織を。 キョスクならではの。強み。を最 テール」の未来像を描きまし をすすめながら、 していること。そして対象であ 日一六〇〇万人ものJR旅客 キョスクの"強み"。それは、 勝ち抜く道は、 への変革」です。 私は \_ Ј リ 店舗

### 熱い思い。を改革の火種に

部下を変えることを学びました。 加して以来、 原体験を経て、 ーと対峙し、 気」と「意識」こそが、 参加を重ねてきました。 九一年に組革研にメンバー参 私は十回のリーダ 自分と闘うとい リーダーの 仕事と

「リーダーの育成」にあるのです。 「組織改革の基盤」は、

価される生産的風土、これらが 意見をぶつけられる個性、 や配慮するのではなく、堂々と 身の管理職や先輩だからと遠慮 ド』から、常に『対象』を意識 を始めました。 に期待をかけて組革研への派遣 候補者だ」と、私は一人ひとり えてみる!」という主体性が評 して、その中に自分の仕事を見 い出す部下たち、相手がJR出 「君は、次代を創るリーダーの 彼らの『リー

拓けていくはずです。 根付けば、当社の未来は確実に 現在、JR東日本パーソネル

く手探りですすめていました。

お客様を大切にする心)を育て

ます。 ほしいと切に願いながら。 改革の火種となって燃え続けて サービスとともに、体験者を集 ることなく、「J-リテール」 熱い思い # がいつまでも色褪せ 続けてほしい。一人ひとりのプ で感じ取った。熱い思い。を持ち としています。組革研の原体験 合い、自由に本音で語り合う場 めたOB会を月例で開催してい 直面している課題を出し

> 楽しかったのです。 に売上げという結果につながり、 くて、商品発注やディスプレイ でも多くのお客様を取り込みた 喜んでもらう」ことです。一人 しました。そのがんばりは確実 なども常にお客様の目線を意識 最優先していたのは「お客様に

状況も多く見られ、スタッフが や、反対に任せっぱなしという めスタッフには「これして、あ です。現場でマネージャーは業 観てみました。するとさまざま ます。私は、たくさんの店舗を 働いています。その九割ちかく があり、一万人余りの従業員が れして」という押しつけの指導 務に追われ、店を回すだけで精 な問題が浮かび上がってきたの 員とアルバイトで占められてい が、高校生や主婦などの契約社 わが社には約一五〇〇の店舗

う』を柱として、やらされ感を 考案しました。 する』をテーマに、CS施策を たち」にしてお客様に伝えよ J-リテールスタンダード/企 払拭するために『自ら考え行動 よう』そして『CSマインドを「か 業態共通のスタンダードマニ

て言えない状況でした。 いきいきと働いているとは決し 杯という状態でした。そのた

> 死ですすめている最中に、 いう声も漏れ聞こえるなか、必 への参加となったのです。 「これで成果が出るのか?」と

### 初めに現場ありき

うに、 に後押ししてくれるヒントに満 すすめかたを軌道修正し、さら テンションが上がっていきまし ーダーのお話は、現状のCSの た。なかでも藤田キャンパスリ まるで新店舗のオープンのよ 組革研は後半になるほど

# ″働く喜び ″ が C S を高める

### CS推進室担当課長 原 栄

新しく変えていくんだ」と社長 の覚悟を感じました。 姿を見て、 立ち上がった際、担当課長に任 に就いて陣頭指揮をとっている 命されました。社長自らが室長 ○五年九月、「CS推進室! 「CSを核に会社を が

なす、さばくという印象でした。

私は、入社五年目で女性雑貨

希薄で、

店にいて売るだけ。こ

タッフのお客様に対する意識も

され感」があるのです。

店舗ス

店の店舗マネージャーに就いて

CSの取り組みに対する「やら ぜ楽しく仕事ができないんだろ ージャーと話をするなかで、「な 研修などを通じて多くのマネ 疑問を持ちました。

運営の全てを、 それはエキナカ専門店第一号で ら商品仕入れ、 あり、"失敗できない"というプ レッシャーのなか、店舗設計か いた日々を思い起こしました。 マニュアルもな 採用や指導まで

> たなければCSは実現しません。 喜んでほしい」という思いを持

まず一人ひとりが「お客様に

『CSマインド(お客様に感謝し

Ρ

CSフォーラム/チームの課

を見つけ改善に取り組む。

DCAをまわす。

強化。

ーマはコミュニケーション力 トまで階層別のCS研修。テ CS研修/管理者からアルバイ

ュアルの策定。

ちていました。

私は「チェーンとして"均一" 私は「チェーンとして"均一" で良質な接客をしてほしい。同で良質な接客をしてほしい。同で良質な接客をしてほしいとい」という意識でスタンダードマニュアルをつぐちに「うちはもっヤーから口ぐちに「うちはもっと具体的なルールを決めてほしたのです。「このマニュアルをベースに各店舗でオリジナルマニュアルをつくってもらえばい

い」と、気づいたのです。
はさせなければ、真の解決はないが起こったときは事実がが起こったときは事実

今、CS研修の最優先課題を、 『主体性を引き出す研修』に変 えようと考えています。「お金 のために、決められた時間だけ いればいい」と考えるスタッフ も、お客様の目線で店舗を見て、 も、お客様の目線で店舗を見て、 も、お客様の目線で店舗を見て、 も、お客様の目線で店舗を見て、 も、お客様の目線で店舗を見て、

自分だったら、「それはいい。自分だったら、「それはいい。同していたでしょう。しかしこ同していたでしょう。しかしこっとは、反論しました。「対のときは、反論しました。「対なるのか。現場はどうなっていなるのか。現場はどうなっているか、事実や状況を十分に調べ、るか、事実や状況を十分に調べ、るか、事実や状況を十分に調べ、るか、事実や状況を十分に調べ、るか、事実や状況を十分に調べ、るか、なるのか。現場はどうないできないできたのです。

# ロボットを『勇士』に変えろ

# 総務部研修課副課長 渡辺 崇

た気持ちになったものです。 た気持ちになったものです。 た気持ちになったものです。 た気持ちになったものです。 た気持ちになったものです。 た気持ちになったものです。 た気持ちになったものです。

は指示され、教えられて、ロボ

苦情が発生します。それまでの

す。そのことで、仕事への問題

案してもらおうと計画していま今後は、課題自体から彼らに考

えて取り組ませていましたが、

今までの研修では、課題を与

ました。店頭には毎日、多くの

しかしこの体験を経て、自分

ット症に陥っていたこと、そしゃまざまざと思い知らされました。それからは、「今まではこうだった」という概念を捨てさって仕事に取り組んでいます。
CS研修の打ち合わせの席で、「接客中の苦情に関して、ケース別の対応マニュアルを作成してほしい」という要望が上がりてほしい」という要望が上がり

## マニュアルは絶対ではない

一ダーとして参加しました。必 一ダーとして参加しました。必 でした。メンバーの状況を制 で『×打ちの評価基準』を出す で『×打ちの評価基準』を出す が下せませんでした。しかし、 が下せませんでした。しかし、 が下せませんでした。しかし、 が下せませんでした。 いかに「仕事を自分のもの」に させるかが最大の課題であると とさせるかが最大の課題であると

りました。

た、秋に予定されている大卒社 た、秋に予定されている大卒社 人を対象にした研修に『個全システム』を導入する計画です。 三〇〇人ほどの研修なので、相 当数の個全ボードを用意しなければなりません。

先日、こんなクレームが発生しました。接客マニュアルでは「逆両替(小銭を大銭に換えること)」を禁止しているのですが、あるお客様が店頭で「百円玉五つを五百円玉に換えてほしい」と言ってきたのです。スタッフと言ってきたのです。スタッフと言ってきたのです。スタッフしたコインロッカーは、五百円 玉したコインロッカーは、五百円 したコインロッカーは、五百円 したコインロッカーは、五百円 としたコインロッカーは、五百円 としたコインロッカーは、五百円 といました。実はその店舗に隣接 いました。実はその店舗に隣接 いました。実はその方法を表している。

ではロボットをつくし、鵜のみ、ではロボットをつくし、鵜のみ、ではロボットをつくえられる」から「考える」に変えられる」から「考える」に変えるため、どのような研修をするべきか。「初めに現場ありき」と、どうわかってもらうか…。『やる気を起こさせる研修』をでつるできか。「初めに現場ありき」と、どうわかってもらうか…。はかでは必要です。しかでは必要です。しかでは、